جامعة السلطان قابوس
مجلة الآداب والعلوم الاجتماعية

Sultan Qaboos University
Journal of Arts & Social Sciences

مراكز البحوث الاجتماعية العربية "الإسهامات والتحديات " دراسة استطلاعية

هند عقيل الميزر

أستاذ مشارك
قسم الدراسات الاجتماعية
كليةالآداب - جامعة الملك سعود
halmeezar@ksu.edu.sa

تاريخ الاستلام: ٢٠١٦/١١/١١
تاريخ القبول للنشر: ٢٠١٧/٠٩/٢٦

مراكز البحوث الاجتماعية العربية "الإسهامات والتحديات " دراسة استطلاعية

هند عقيل الميزر

الملخص:

اهتمت المجتمعات المتقدمة بإنشاء مراكز بحثية لصناعة القرارات المستقبلية، فأصبحت مؤسسات المجتمع بقطاعاته المختلفة تعتمد عليها على أنها أحد دعائم التطور التنموي في كافة المجالات، لما تقوم به من وظائف وأدوار تسهم في رسم السياسات الاجتماعية، وفي الآونة الأخيرة انتشرت هذه النوعية من المراكز التي تهتم بالشأن الاجتماعي في الدول العربية، وهذا ما يثير التساؤل عن: ماإسهامات مراكز البحوث الاجتماعية العربية؟ وما التحديات التي تواجهها؟ واعتمدت الدراسة على البحث المكتبي والمسح الشامل لإصدارات هذه المراكز سواء المطبوعة أو المنشورة إلكترونياً. وأظهرت نتائج التحليل التباين في مرجعية مراكز البحوث في كل دولة، في أغلب المراكز حكومية وتتبع الجامعات وخاصة في دول الخليج، كما تباينت في تاريخ النشأة فهي تزيد على ستين عاماً في مصر (تاريخ الإنشاء ١٩٥٥م وإعادة الهيكلة ١٩٥٩م)،وما يزيد على ثلاثين عاماً في الأردن، وحديثة النشأة نسبياً في دول الخليج، واستعرضت الباحثة نموذجين من مراكز البحوث العربية كونهما يمثلان الأكثر إسهاماً على ساحة الفكر الاجتماعي العربي، وهما: المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية في مصر١٩٥٥م، وهو مركز حكومي، ومركز دراسات الوحدة العربية في لبنان "بيروت" ١٩٧٥م، وهو مركز غير حكومي، وخرجت الباحثة بمجموعة من التحديات التي قد تواجه أداء المراكز الدور الاستشرافي للمستقبل العربي على المستوى الاجتماعي.

الكلمات المفتاحية: مراكز البحوث الاجتماعية، الفكر الاجتماعي العربي، الإسهامات، التحديات.

The Arabic Social researches centers: Contributions and Challenges

Hind Al-Maizar

Abstract:

Developed societies are interested in creating research centers to make future decisions. Therefore, society's various institutions and sectors became more dependent on these centers because they are one of the pillars of development in different fields for its functions and roles that contribute to design social policy. Recently, these centers which are concerned with social affairs in the Arab countries have spread, which raises the question: What are their contributions? What are the challenges they face? This study employed clerical research and comprehensive survey of the publications of these centers, both in print and electronically. Results showed that there are variations in the affiliation of research centers in each country, where most of them are governmental and belong to universities, especially in the Gulf countries. They also vary in the date of establishment which are more than sixty years in Egypt, and more than thirty years in Jordan, and a relatively modern establishment in the Gulf States. The relatively new growing up in the Gulf States. The researcher reviewed two models of Arab research centers as they are representing the centers that most contributed to the field of the Arab Social Thought, namely: National Center for Social and Criminological Research in Egypt, 1955, which is a governmental center, and Center for Arab Unity Studies in Beirut, 1975, which is a non-governmental center. The researcher presents a set of challenges that may face these centers to explore Arab future on a social level.

Keywords: Social research centers, Arab Social Thought, Contributions Challenges.

مقدمة:

تقاس ثروات المجتمعات الحديثة بما تمتلكه من عقول مفكرة ومبدعة، فهي الأساس في نهضة الأمم. ولعلنا نستدل على هذا أن "ببيل جيتس" مؤسس شركة ميكروسوفت، الذي أصبح أغنى رجل في العالم لما يزيد عن ١٥ سنة، وهو لا يتملك آبار نفط ولا مناجم ولا ورث عن عائلته عقارات أو مجوهرات، وليس سليل لعائلات غنية، بل إن كل ما يمتلكه هو معرفة بكيفية تشغيل جهاز الحاسوب "الكمبيوتر". ومن ثم تتصارع الدول على وجود هذه العقول لتحقيق أهدافها، وتوجد هذه النوعية من الأفراد في مؤسسات يكون جزء من مهامها صنع مستقبل هذه الأمم ونقصد بها مراكز البحوث والدراسات أو مراكز الفكر أو ما يسمى (Think tank).

وفي العقود الأخيرة من القرن العشرين، تزايد الاهتمام بشكل واضح وملحوظ بمراكز الفكر عالمياً، فقد أصبحت تمثِّل إحدى الدلائل المهمة على تطور الدولة، وتقييمها للبحث العلمي واستشرافها لآفاق المستقبل، ففي الأمس القريب حدثت مفاجأة كبيرةأثارت العالم بأكمله، عندما فاز المرشح عن الحزب الجمهوري "دونالد ترامب" برئاسة الولايات المتحدة الأمريكية، مع عدم معرفته وممارسته لأساسيات السياسة، كما ظهر في مناظراته الانتخابية مع "هيلاري كلينتون"، ولكن السؤال الذي يطرح نفسه هنا، هل سيُسمح "لترامب" بتنفيذ وعوده الانتخابية؟ بالتأكيد وكما لوحظ فقد تم تغيير لغة الخطاب عندما فاز "ترامب" بالرئاسة؛ وذلك لأن سياسات الرؤساء المنتخبين سواء من الحزب الجمهوري أو الديمقراطي وبرامجهم توضع من قبل مراكز البحوث، والتي يلتزم بتنفيذها الرئيس المنتخب، مع هامش قليل من حرية الحركة في الأساليب وليس في الغايات، ولذلك لا يوجد قرار أو سياسة تصدر إلى بعد دراسات مستفيضة من معاهد ومراكز أبحاث متخصصة يشرف عليها علماء وخبراء متخصصون في كافة المجالات (العنزي، ٢٠١٢: ٨٩)، فمراكز البحوث تعطي صناع القرار سيناريوهات مختلفة للتعامل مع جميع المشكلات، وقد تناولت العديد من الدراسات دراسة هذه المراكز لما تمثله من أهمية، فقد أوضحت دراسة كامل (١٩٩٢) أن الدول تقوم تنشئ مراكز للبحوث والدراسات في مجالات الأمن والجريمة، وتهتم برسم السياسة الجنائية والقضايا الحيوية للأمن، ودراسة الظواهر الإجرامية المشتركة، وضرورة أن تقوم مراكز البحوث بإجراء دراسة للواقع العربي، وضرورة توجيه مزيد من الاهتمام لتوفير دراسات وبحوث اجتماعية لمواجهة مشكلات الجريمة المتزايدة والمعقدة والمتطورة، وتناولت دراسة الفارس (٢٠٠٣) رصد القدرات البحثية المحلية القائمة في دولة الإمارات. فقد وزعت أداة استبيان لجميع مراكز البحث والدراسات، وتم استكشاف القضايا المتعلقة بتأثيرهذه المراكز على السياسات والقيود التي تواجه المراكز. وأشارت نتائج الدراسة إلى أن مراكز البحوث والدراسات المتخصصة تعد ظاهرة حديثة في الإمارات وأنها ذات أحجام صغيرة وهي مظاهر لها تأثير على عملية تراكم المعرفة، بينما عرضت دراسة فرح (٢٠٠٦) لواقع البحث الاجتماعي في مصر باستعراض جهود المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية والدراسات التي أعدها، ويرى الباحث أنها لا تتناسب مع تاريخه الممتد لمايزيد عن خمسين عاماً، ولا تتفق مع الأهداف التي أنشئ من أجلها، ومن تحليله لواقع البحوث الاجتماعية في المجتمع المصري يرى أن البحوث الاجتماعية تتعثر لعدة أسباب منها:

١- المناخ السياسي لا يسمح بإجراء مزيد من البحوث.

٢- نفور الجهاز الإداري من البحوث العلمية.

٣- وجود فجوة بين صاحب القرار وعلماء الاجتماع.

٤- عدم استخدام المنهج التجريبي، لفهم واقعنا الاجتماعي وعدم الجرأة على البحث عن الأسباب التي تعوق التنمية وتحديث المجتمع.

٥- عدم اهتمام أساتذة العلم وأعضاء هيئة التدريس بالكتابة عن نظرية علم الاجتماع الغربي، مع أن الواقع يسبق النظرية.

٦- السعي إلى الهجرة من مركز البحوث إلى الجامعة، فالعديد من أساتذة علم الاجتماع نشأوا داخل جدران المركز وتربوا فيه ثم انتقلوا إلى الجامعة.

٧- محاولة دراسة الظواهر السائدة في الوطن العربي تماثل المشكلات السائدة في الغرب.

٨- افتقاد الكثير من بحوث علم الاجتماع في الوطن العربي الأصالة والتعبير عن الواقع.

ووضع الباحث مجموعة من الأولويات البحثية التي يرى ضرورة اهتمام علم الاجتماع العربي بدراستها، لأنها تعبر عن الواقع العربي والمشكلات الاجتماعية التي يعايشها المجتمع المصري والعربي.

وتشير هذه الدراسات إلى أن التحديات كبيرة جداً، ولا سبيل إلى فهمها ومواجهتها، إلا بانتهاج طريق العلم والمعرفة العلمية المتوازنة التي يجب أن تدفعنا جميعاً إلى إعطاء القيمة الكبرى للعلم والبحث العلمي، وبناء الإدارة العلمية الأخلاقية، وابتكار أساليب جديدة؛ لتنشئة الأجيال العربية على تبني العلم الهادف وتنمية حس المبادرة و وروح البحث لديها (صالح، ٢٠٠٧: ٣٦).في حين ترى موسى أهمية دور المراكز البحثية في نشر ثقافة الاستشراف والدراسات المستقبلية، وخاصة في خطط التنمية لدول العالم العربي؛ لأن علم المستقبل به العديد من الخطط البديلة المبنية على سيناريوهات مسبقة، ويفتح ذلك الخيارات أمام المؤسسات من أجل تحقيق أهدافها (موسى، ٢٠١٢: ١٤٩).

وبناءً على ذلك تتحدد مشكلة الدراسة في التساؤل الآتي: ماإسهامات مراكز البحوث الاجتماعية العربية؟وما التحديات التي تواجهها؟ وسوف تجيب الدراسة على التساؤلات الآتية:

١- ما أهم مراكز البحوث الاجتماعية في الدول العربية؟

٢- ما الاسهامات التي قدمتها هذه المراكز في تطوير الفكر الاجتماعي العربي؟

٣- ما التحديات التي تواجه مراكز البحوث الاجتماعية العربية؟

وسيتم الإجابة على هذه التساؤلات بتحليل محتوى نتائج البحث المكتبي لإصدارات هذه المراكز، سواء المطبوعة أو المنشورة أو من المواقع الإلكترونية.

الإطار النظري للدراسة:

تعريف مراكز البحوث:

مراكز البحوث أو "مؤسسات التفكير والمشورة"، وترجمت عربياً عن مصطلح Think tanks، وهي ليست مجرد مراكز أبحاث أكاديمية، ولا هي مراكز البحث والتطوير (Research & Development) العاملة في خدمة قطاع التكنولوجيا (عايد، ٢٠٠٥: ١١٠). وإنما تجسد هذه المؤسسات ظاهرة، الـ advising، أي تقديم المشورة المهنية للسياسيين وواضعي السياسات وصانعي القرارات. وهذه ظاهرة قديمة ولا تميز عصرنا فقط، لكنها تطورت كثيراً مع مطلع القرن الحادي والعشرين.

ويمكن تعريف مركز البحوث بأنه: منظمة أو مؤسسة أو معهد أو جماعة أو مركز، يكون مخصصاً لإعداد الأبحاث والدراسات في مجالات معينة، أو في علاقة بعدد من القضايا المتنوعة؛ سواء بهدف نشر الثقافةوالمعرفة العامة، أو بغية خدمة أحد الأطراف الرسمية(حكومية) أو غير الرسمية (المجتمع بصورة عامة)، وتقديمالمقترحات والحلول لمشكلات معينة (إسماعيل، ٢٠١٦: ٧٩). وأساس عمل مراكز الأبحاث والدراسات هو استشاري، أي أنها تدرس مشكلة معينة بجميع جوانبها، وتطرح مقترحات مختلفة لحلها وترفع الخيارات إلى صانع القرار، ثم يشكل صانع القرار لجنة لدراسة المقترحات، وهذه اللجنة بدورها ترفع تقريرها النهائي لصانع القرار، ثم يختار من بيده القرار الحل الذي يراه أمثل وملائماً ومناسباً لسياساته، وهو بالطبع الحل الذي بني على أساس ما ورد من مقترحات- أو على الأقل استفاد منها- أوردتها الدراسة أو الدراسات التي أعدتها المراكز البحثية، وعندما تدرس المراكز البحثية المشكلات، فإنها لا تدرسها بقصد الدراسة فقط، وإنما لابد أن يرتبط عملها بأهمية استثنائية يحتاج إليها صانع القرار، من الناتج الفكري الذي قدمته الأبحاث إلى واقع تطبيقي على الأرض (عواد، ٢٠١٢: ٣١)، ويؤكد تقرير صدر حديثاً عن وضعية العلوم الاجتماعية في الوطن العربيعلى أهمية ما تُنتجه مراكز البحث المستقلّة التيتتّسم بإنتاجية عالية وعابرة للتخصصات، ويظهر من التقرير أن النمو المطّرد لمراكز البحث المستقلّة إنما مرده الى عاملين أساسيين، الأول: بروز جيل جديد من علماء الاجتماع العرب الذين لم تعد الجامعات قادرة على استيعابهم، والثاني: الظروف الناشئة والتغيرات البارزة في المنطقة العربية التي منحت المجتمع المدني دورا أكبر ومساحةً أكبر وهامش تحرك أكبر (بامية،٢٠١٥: ١٠٥).

وتتحدد أدوار مراكز البحوث في:

١- المساهمة في صنع القرار: إذ توفر المعلومات اللازمة لصناع القرارالاقتصادي أو الاجتماعي أو الأمني.

٢- المساهمة في الدبلوماسية الوقائية: إذ تعمل على التخفيف من التوترات بين الدول، أو تساعد في التوصل إلى حلول للمشكلات، كونها تعمل بشكل منفصل عن الحكومات مما يعطيها حرية أكبر في الحركة.

٣- وضع البرامج والخطط: إذ تعمل هذه المراكز على وضع برامج للأحزاب التي تتولى الحكم (مراكز البحث المحافظة التي دعمت سياسات بوش الابن وقدمت له خططًا جاهزة للعمل).

٤- استثمار الكفاءات العلمية: إذ تستثمر الطاقات العلمية الموجودة بالجامعات، وتشجعهم على وضع خطط إستراتيجية تفيد المجتمعات التي تعمل بها أياً كان المجال الذي تعمل به.

٥- توفير فرص العمل: إذ توفر فرصًا لأصحاب الشهادات العلمية العالية والخبراء للاستفادة بها داخل المجتمع.

٦- التعبئة الفكرية: تثقيف الجمهور وحشده؛ لتأييد قضايا معينة وإلقاء الضوء عليها.

٧- تهيئة القيادات العليا: تسهم في إعداد الكوادر المتخصصة التي يمكنها شغل الوظائف الحكومية المتخصصة بكفاءة، إلى جانب الاستفادة من خبرات القيادات التيتركت العمل الحكومي(النداوي، ٢٠٠٧: ٦٨).

كما تتحدد مجالات الاهتمام العملية لمراكز البحوثووفقا لطبيعة كل مركز والقضية التي أنشئ من أجلها، على النحو الآتي:

١- البحوث: أ- البحوث المنشورة، ب- بيانات البحوث، ج- توجهات البحوث، د- بحوث أحداث الساعة.

٢- تطويرالسياسات: أ- مراجعات السياسات، ب- تحليل السياسات، ج- السياسات الوطنية، د- السياسات الدولية، هـ - السياسات المحلية.

٣- الاستشارات: أ- التوعية، ب- الشهادات، ج- التعليقات وآراء الخبراء، د- النصائح للحكومات والسياسيين والمنظمات والدول.

٤- المدافعة: أ- المدافعة القانونية والتنظيمية، ب-المدافعة الموضوعية (عن موضوع معين)، ج- المدافعة السياسية، د- المدافعة المولة (Bedford&Hadar, 2014: 69).

ومن البحث المكتبي، وفي شبكة الإنترنت، والرجوع إلى المصادر الأساسية، أنظر ملحق (١) توصلت الباحثة إلى حصر أولي لأهم مراكز البحوث الاجتماعية في الدول العربية مع نبذة عن كل مركز في الجدول رقم (١)، حيث توضح بيانات الجدول أهم مراكز البحوث الاجتماعية على مستوى الوطن العربي، ويشير التحليل إلى ما يلي:

- التباين في تاريخ النشأة فهي تزيد على ستين عاماً في مصر وما يزيد على ثلاثين عاماً في الأردن، وحديثة النشأة نسبياً في دول الخليج.

- انتشار مراكز البحوث الاجتماعية على مستوى الوطن العربي، إذ تمتد من المغرب وحتى البحرين مرورا بمصر والأردن والسعودية والإمارات وقطر.

- التباين في مرجعية مراكز البحوث في كل دولة، فمن حيث الانتماء بعض المراكز حكومي، والآخر شبه حكومي، والثالث مستقل، وغير حكومي؛ ولعل هذا يشير إلى الأهمية التي سبق التنويه عنها لهذه المراكز مما دعا البعض إلى تمويل إنشاء مثل هذه المراكز من مبادرات شخصية أو جماعية (مثل مركز ابن خلدون للدراسات الإنمائية في مصر ١٩٨٨) من بعض المهتمين بالشأن العام في البلدان العربية.

- تتعدد الاهتمامات والقضايا التي تركز عليها هذه المراكز ما بين

جدول (١) يوضح أهم مراكز البحوث الاجتماعية في الدول العربية ونبذة عن كل مركز

م	اسم المركز	نبذة عنه	الدولة
١	المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية ١٩٥٩	يستهدف المركز النهوض بالبحوث العلمية التي تتناول المسائل الاجتماعية المتصلة بسائر مقومات المجتمع، والمشاكل التي يعاني منها المجتمع المصري؛ وذلك بغرض وضع الأسس اللازمة لسياسات اجتماعية رشيدة تنهض بالمجتمع وتحقق رقيه.	مصر
٢	مركز الدراسات السياسية والإستراتيجية جريدة الإهرام: ١٩٦٨	أنشئ مركز الدراسات السياسية والإستراتيجية ليكون مركز علميًا مستقلًا يعمل في إطار مؤسسة الأهرام.	مصر
٣	مركز دراسات الوحدة العربية ١٩٧٥	يهتم بالقضايا العربية، ويعرض الحلول لها عبر عقد الندوات والمؤتمرات، والدراسات الخاصة المهتمة بالعرب والتحديات التي تواجههم، ويركز على الدراسات السياسية والاقتصادية والتنموية والتعليمية والفكرية والفلسفية	لبنان
٤	المعهد العربي للتخطيط ١٩٨٠	مؤسسة عربية إقليمية غير ربحية مقرها دولة الكويت، معنية بدعم جهود التنمية الاقتصادية والاجتماعية في الدول العربية لتنمية قدرات الكوادر الوطنية وإنجاز الاستشارات والبحوث العلمية والتطبيقية والدعم المؤسسي ودعم اتخاذ القرار وكذلك عقد اللقاءات العلمية والنشر.	الكويت
٥	مركز دراسات (مركز البحرين للدراسات والبحوث) ١٩٨١	مؤسسة بحثية مخصصة لتشجيع استخدام البحث والحوار لتنوير واضعي السياسات وصانعي القرار، وتعميق فهم القضايا الدولية الراهنة والناشئة.	البحرين
٦	مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية ١٩٨٣	يهدف المركز إلى دعم البحوث والدراسات وتطويرها وتوسيع أفق المعرفة في الموضوعات المتعلقة بالدراسات الإسلامية، والسياسة، وعلم الاجتماع	السعودية
٧	مركز الدراسات الإستراتيجية في الجامعة الأردنية ١٩٨٤	يعنى بإعداد الدراسات والبحوث في النواحي السياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية للقضايا التي تهم الأردن والوطن العربي	الأردن
٨	وحدة الدراسات الإنسانية والاجتماعية (مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية) ١٩٨٥	وحدة الدراسات الإنسانية والاجتماعية التابعة لمدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية، وتهدف إلى دعم البحوث الإنسانية والاجتماعية والإشراف على تنفيذها ومتابعتها فنياً أو مالياً.	السعودية
٩	مركز ابن خلدون للدراسات الإنمائية ١٩٨٨	يمثل مركز ابن خلدون تجربة رائدة في مجال المراكز البحثية غير الحكومية، الهادفة إلى ربط البحوث والدراسات في العلوم الاجتماعية اعتمادًا على الجماعات ذات التأثير الإستراتيجي في صناعة القرار. ويحرص المركز على أن يكون نموذجاً للمنظمات الحية للمجتمع المدني.	مصر
١٠	مركز البحوث والدراسات الكويتية ١٩٩٢	أنشئ مركز البحوث والدراسات الكويتية بمرسوم أميري، ويعمل على إعداد البحوث والدراسات المتعلقة بتاريخ دولة الكويت وشؤونها السياسية والاقتصادية والاجتماعية والتراثية وعلاقاتها الإقليمية، ونشر هذه البحوث والدراسات محليا وخارجيا للإفادة من نتائجها علميا وإعلاميا وحضاريا.	الكويت
١١	مركز الإمارات للدراسات والبحوث الإستراتيجية ١٩٩٤	أنشئ المركز بقرار من الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان، في سياق الحرص على ترسيخ دعائم الدولة العصرية ذات المؤسسات المواكبة للتطورات العلمية والبحثية في العالم.	الإمارات
١٢	مركز الخليج للأبحاث ٢٠٠٠	أسسه رجل الأعمال السعودي الدكتور عبد العزيز صقر؛ لإعداد أبحاث علمية متعمقة وجادة، تخص دول مجلس التعاون الخليجي إلى جانب إيران والعراق واليمن.	السعودية
١٣	مركز الدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية ٢٠٠٢	مؤسسة بحث مغربية، وهو مركز أكاديمي مستقل تأسس في مدينة وجدة من مجموعة من الخبراء والباحثين في مختلف أصناف المعرفة والبحث.	المغرب
١٤	مركز الشرق الأوسط للدراسات الإستراتيجية والقانونية ٢٠٠٢	أسسه اللواء ركن الدكتور/ أنور بن ماجد عشقي ليكون مركزًا خاصًا ومستقلًا في كل من مدينة الرياض وجدة	السعودية
١٥	مركز المسبار للدراسات والبحوث ٢٠٠٥	مركز مستقل متخصص في دراسة الحركات الإسلامية والظاهرة الثقافية عموما، ببعديها الفكري والاجتماعي السياسي، يبدي المركز اهتماما خاصا بالحركات الإسلامية المعاصرة، فكرا وممارسة، رموزا وأفكارا، كما يهتم بدراسة الحركات ذات الطابع التاريخي متى ظل تأثيرها حاضرا في الواقع المعيش.	الإمارات
١٦	كلية دبي للإدارة الحكومية ٢٠٠٥	أنشئ لدعم مسيرة التميز الحكومي في الإمارات، منظومة من البرامج التعليمية والأبحاث والدراسات	الإمارات
١٧	مركز ابن خلدون للدراسات والأبحاث ٢٠٠٦	مؤسسة بحثية مستقلة وغير حكومية، يعد المركز بإجراء البحوث والدراسات في مجالات اجتماعية واسعة.	الأردن
١٨	المركز الوطني لأبحاث قضايا الشباب ٢٠٠٦	يعد الدراسات والبحوث والقياسات والاستبيانات في القضايا المتعلقة بالشباب الاجتماعية والنفسية والسلوكية، ووضع المقترحات والتوصيات.تابع لجامعة الملك سعود	السعودية
١٩	مركز الجزيرة للدراسات ٢٠٠٦	تأسس في أحضان شبكة الجزيرة، وهو مؤسسة بحثية مستقلة تعنى بتعميق مقومات البحث العلمي، وإشاعة المعرفة عبر وسائل الإعلام وتكنولوجيا الاتصال	قطر
٢٠	مركز بروكنجز الدوحة ٢٠٠٨	يعد المركز نافذة المعهد في المنطقة، ويقدّم بحوثاً وتحليلات مستقلة وعالية الجودة حول منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا.	قطر
٢١	معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية ٢٠٠٨	مبادرة حديثة من جامعة قطر يتولى إعداد بحوث مسحية في القضايا المتعلقة بتنمية المجتمع القطري ورفاهيته.	قطر
٢٢	المركز العربيّ للأبحاث ودراسة السّياسات ٢٠١٠	المركز العربيّ للأبحاث ودراسة السّياسات، هو مؤسّسة بحثيّة فكريّة مستقلّة للعلوم الاجتماعيّة والتاريخيّة وبخاصّة في جوانبها التطبيقية.	قطر
٢٣	مركز الأبحاث الواعدة في البحوث الاجتماعية ودراسات المرأة ٢٠١٢	يهدف لدعم حركة البحث العلمي في الجامعة، ومعالجة الظواهر السلبية في المجتمع السعودي، وسد النقص القائم في البحوث الاجتماعية بشكل عام ودراسات المرأة بشكل خاص مركز تابع لجامعة الأميرة نورة.	السعودية
٢٤	مركز الخليج لسياسات التنمية GCDP ٢٠١٢	يدرس المركز سياسات مجلس التعاون لدول الخليج العربية والدول الأعضاء فيه ومؤسساتهم وأداءهم، وذلك في إطار الهوية العربية -الإسلامية الجامعة لشعوب المنطقة.	الكويت
٢٥	مركز البحوث الاجتماعية والإنسانية -جامعة الملك عبد العزيز ٢٠١٥	مركز بحثي متخصص في الأبحاث والدراسات المتخصصة في الشأن الاجتماعي يتبع جامعة الملك عبد العزيز في مدينة جدة	السعودية
٢٦	مركز الدراسات والأبحاث الانسانية: ندى	منظمة غير حكومية تسعى إلى تعزيز قيم الديمقراطية والحكامة من الاستثمار المعرفي والعمل الميداني للمساهمة في التحول الديمقراطي بالمجتمع	المغرب

قضايا اجتماعية محلية تهم المجتمع القُطري، إلى قضايا إقليمية تتناول القضايا المشتركة للمنطقة والمشكلات والتحديات التي تحتاج إلى دراسات أكثر تعمقاً وبحثاً.

- مع حلول الألفية الجديدة بدأت دول الخليج تدرك أهمية هذه المراكز ودورها في صنع السياسات وضرورة وجودها في المجتمع.

- بدأ الاهتمام بإنشاء مراكز بحوث اجتماعية في السعودية من ٢٠٠٦ المركز الوطني لأبحاث الشباب جامعة الملك سعود، ومركز الأبحاث الواعدة ٢٠١٢م جامعة الأميرة نوره، ومركز البحوث الاجتماعية جامعة الملك عبد العزيز ٢٠١٥م.

- قد بدأ انتشارهذه المراكز البحثية في منطقة الخليج العربي من

تسعينيات القرن الماضي مع الإدراك بأهمية وجود مراكز بحوث وطنية تهتم بقضايا المنطقة، وما تتسم به من خصوصية وأهمية سواء على المستوى الإقليمي أو على المستوى الدولي لما لديها من خصائص ومزايا سواء من حيث الموقع الإستراتيجي أو من حيث الثروات الموجودة بها.

- ولم يقتصر الأمر على مراكز البحوث الوطنية، بل استعانت بعض الدول بمراكز البحوث العالمية وأنشأت فروعًا لها في المنطقة، لتساعدها على تجاوز عقبات البداية والعمل من حيث انتهى الآخرون، والتساؤل المطروح هنا هل تستطيع هذه المراكز البحثية التي نشأت وترعرعت في مناطق وأماكن وثقافات أخرى أن تكون قادرة على تبني القضايا المحلية وتسهم في إيجاد الحلول لها؟ وقد تجيب التحديات في الأيام المقبلة على هذا التساؤل.

- إلى حد ما؛ ومع توفر هذه المراكز البحثية إلا أن العائد من مخرجاتها لا يحقق طموحات القائمين عليها، ومن جانب فقد يعود هذا إلى طبيعة العلاقة بين هذه المراكز والدولة، ومن جانب آخر إلى اقتناع الدولة بهذه المخرجات.

نماذج للإسهامات التي قدمتها مراكز البحوث التي تم دراستها في هذا البحثلتطوير الفكر الاجتماعي العربي:

- المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية في مصر:

أنشئ المركز ليكون معهدًا للبحوث الجنائية عام ١٩٥٥، وفي عام ١٩٥٩، أطلق عليه اسم المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية.

ويسعى المركز إلى تحقيق الأهداف الآتية:

١- النهوض بالبحوث العلمية التي تتناول المسائل الاجتماعية المتصلة بسائر مقومات المجتمع، والمشاكل التي يعاني منها المجتمع المصري؛ وذلك بغرض وضع الأسس اللازمة لسياسات اجتماعية رشيدة تنهض بالمجتمع وتحقق رقيه، من:

أ- إجراء البحوث والدراسات والإشراف عليها.

ب- تنظيم البرامج التدريبية.

ج- إيفاد الباحثين في منح علمية وعملية.

د- الدعوة للمؤتمرات الاجتماعية العلمية.

٢- نشر البحوث والبيانات العلمية، وتبادلها مع الجهات العلمية الأخرى.

٣- إبداء الرأيفي مشروعات القوانين الخاصة بالمسائل الاجتماعية والجنائية.

وينقسم المركز إلى أربع شعب، وهي:

١-شعبة بحوث مؤسسات وقوى التنمية الاجتماعية: وتضم ثلاثة أقسام لبحوث:

أ- الاتصال الجماهيري والثقافة ب- قياسات الرأي العام ج- التعليم والقوى العاملة.

٢-شعبة بحوث المجتمعات والفئات الاجتماعية وتضم ثلاثة أقسام لبحوث:

أ- المجتمعات الحضرية والمدن الجديدة، ب- المجتمعات الريفية والصحراوية، ج- السكان والفئات الاجتماعية.

٣-شعبة بحوث الجريمة والسياسة الجنائية وتضم قسمين لبحوث:

أ- الجريمة، ب- لمعاملة الجنائية.

٤-شعبة البحوث الكيميائية والبيولوجية وتضم ثلاثة أقسام لبحوث:

أ- كشف الجريمة، ب- المخدرات، ج- البيئة.

هيئة البحوث:

وتضم هيئة البحوث بالمركز مائة وخمسة وعشرين من المستشارين والخبراء الأول والخبراء والباحثين.

أنشطة المركز:

يعقد المركز مؤتمراً سنويا لمناقشة القضايا الاجتماعية في المجتمع المصري، كما يستضيف المركز جلسات المؤتمر الدولي الأربعين للإحصاء وعلوم الحاسب الآلي وتطبيقاتها بشكل سنوي بالمركز، ويقدم المركز العديد من الدورات والبرامج التدريبية للجهات التي يتعاون معها سواء داخل مصر أو خارجها، ويصدر المركز العديد من التقارير، ولعل أشهرها المسح الاجتماعي الشامل للمجتمع المصري في الفترة من ١٩٥٢وحتى ١٩٨٠، وقد صدر في ثلاثة عشر مجلداً، تتناول مختلف جوانب الحياة في المجتمع المصري، وأصدر مؤخرا تحديثاً له للتغيرات التي حدثت في الثلاثين عاماً التي تلت إصدار هذا المسح، ويصدر المركز دوريتين هما المجلة الجنائية القومية والمجلة الاجتماعية القومية، ويتعاون المركز مع العديد من الجهات سواء داخل مصر أو خارجها من بروتوكولات تعاون، ومنها: المجلس القومي للسكان، دار الإفتاء المصرية، وهيئة الرقابة الإدارية، والقيادة العامة لشرطة دبي، والمركز القومي لدراسات الشرق الأوسط، ومركز الدراسات والبحوث القضائية، واللجنة الوطنية التنسيقية لمكافحة ومنع الهجرة غير الشرعية بوزارة الخارجية، مركز الغربية للاستشارات والتدريب بدولة الإمارات العربية المتحدة.

- مركز دراسات الوحدة العربية في لبنان/http://www.caus.org.lb Home/index.php

https://ar.wikipedia.org

مركز توثيقي يهتم بالقضايا العربية، ويعرض الحلول لها عبر عقد الندوات والمؤتمرات والدراسات الخاصة المهتمة بالعرب والتحديات التي تواجههم، ويركز على الدراسات السياسية والاقتصادية والتنموية والتعليمية والفكرية والفلسفية، ومقره بيروت، ويعتمد المركز في تمويله على ريع الكتب والمجلات والدراسات التي يصدرها، ويعد مركز دراسات الوحدة العربية واحداً من خمس مراكز عالمية يعنى بالدراسات المستقبلية، وهو يغطي الدراسات في المنطقة العربية، وتأسس المركز عام ١٩٧٥ على أيدي نخبة من المفكرين القوميين العرب، وفي عام ٢٠٠٠ تمّ تصنيفه على أنه منظمة دولية، لا يتبع أية جهة حكومية أو أي تنظيم سياسي أو حزبي، فهو مركز مستقل يعنى بالدراسات ذات العلاقة المباشرة بقضايا الوحدة العربية. وتخضع جميع منشورات المركز من الكتب والمجلات إلى نظام صارم في التحكيم، ولا تقبل إلا الدراسات العلمية المعمّقة في موضوع الكتاب أو البحث المراد نشره، ضمن شروط يراها المركز، ومن أبرز المجلات التي يصدرها المركز: مجلة

المستقبل العربي، ومجلة إضافات (المجلة العربية لعلم الاجتماع)، ومجلة بحوث اقتصادية عربية، والمجلة العربية للعلوم السياسية، ويتألف الهيكل التنظيمي لمركز دراسات الوحدة العربية من ثلاث هيئات هي: مجلس الأمناء، واللجنة التنفيذية، والجهاز الإداري.

وقد تناول المركز في خلال سنوات عمله الطويلة إصدار الدراسات في عدة مجالات علمية وفكرية متعددة: وتتراوح هذه الإصدارات ما بين الفكر القومي من حيث شخصياته، وثوراته، وأعمال مفكريه، وفكره النظري، ومشروعه الوحدوي، وحركاته الفكرية، وتنظيماته السياسية الجامعةالعربية، والثقافة متناولاً قضايا الاستشراق، والعمارة، والحداثة، والتفسير، والشعر، واللغة العربية، والموسيقا، والتراث، والأصالة والمعاصرة، والعقل العربي، والحضارةالعربية، والأخلاق (الزيدي، ٢٠١٢: ٤٢)، وفي الاجتماع تناولت المجتمع العربي، وابن خلدون، والمرأة، والجاليات العربية، والإصلاح، وحقوق الأنسان، والمجتمع المدني، والعمالة الأجنبية، والعمالة العربية، وفي السياسة: والعرب والآخر، والعلاقات العربية- العربية والعربية- الدولية، والفكر السياسي، والنظم السياسية، والحروب العربية، والاحتلالات الأجنبية، والديمقراطية، والأمن القومي، والعولمة، والقوة النووية، والتسلح، وصنع القرار، وأوروبا والعرب، وأفريقيا والعرب، وأمريكا والعرب، والعرب وأسيا. وفي الاقتصاد حيث تناولت قضايا الوقف، والتنمية، والاستثمار، والصناعة، والزراعة، والتجارة، والمياه، والنفط، والوحدة الاقتصادية، وقضايا الإعلام والاتصال، والإعلام العربي، وصورة العرب والأخر، والمعلوماتية، والإنترنت، والقضية الفلسطينية، ولم يقتصر الأمر على هذا بل تناولت العلوم والتكنلوجيا والفضاء المعلوماتي، الإنترنت والعلوم، وثورة المعلومات، وقضايا التربية والتعليم والإصلاح التربوي، والتعليم، وفلسفة التربية، والتاريخ والجغرافية والفلسفة.

ويصدر المركز ضمن جهوده الفكرية والقومية إصدارات أخرى هي:

- كتب المنظمة العربية للترجمة، التي استطاعت في مدة قصيرة أن تقدم ترجمات لكتب حديثة وقيمة ومتميزة بالاختيار وجودة الترجمة.
- منشورات المؤتمر القومي العربي- وهي (حال الأمة العربية)، وتغطي بيانات وأعمال وأحداث قومية وقرارات تصدر سنوياً.
- سلسلة أطروحات الدكتوراه- لنشر أفضل أطروحات الدكتوراه التي نوقشت في الجامعات والمعاهد العليا العربية في شتى التخصصات المهمة، أو التي نوقشت في جامعات أجنبية، وتمت ترجمتها إلى اللغة العربية، وأضافت الشيء الكثيرللباحثين وطلبة الدراسات العليا وعامة القراء العرب.

ومن استعراض الإنتاج الفكري لكلا المركزين البحثيين يتضح أن لهما إسهامات فكرية في إثراء الفكر الاجتماعي العربي على مستويين مختلفين، في الوقت الذي انغمس فيه المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية في دراسة الواقع الاجتماعي المصري مع بدايات نشأته الأولى في نهاية الخمسينيات من القرن الماضي مع صدور دراسته الشهيرة عن البغاء، ومن بعدها دراسته عن الأخذ بالثأر في صعيد مصر، والدراسات التي أعدها المركز مواكباً لنقل سكان النوبة من أماكنهم التي كانت ستتعرض للغرق؛ نتيجة لإنشاء السد العالي لرصد ملامح الحياة الاجتماعية قبل نقلهم وتهجيرهم إلى أماكنهم الجديدة، والاستفادة من هذه الدراسات في تصميم المساكن الجديدة لهم، وصولاً إلى المسح الاجتماعي للمجتمع المصري في نسخته الأولى، برصده للتغيرات التي حدثت في الفترة من قيام ثورة يوليه ١٩٥٢ حتى عام ١٩٨٠ في مختلف الجوانب الاجتماعية والثقافية في المجتمع المصري، واستكملت النسخة الثانية للمسح التغيرات التي حدثت في الفترة من ١٩٨٠ حتى عام ٢٠١٠، إلى جانب هذا فإن المجلة الاجتماعية القومية، التي تصدر عن المركز، نشرت العديد من الدراسات والبحوث النظرية - بالإضافة إلى الدراسات الميدانية التي يعدها العاملون بالمركز-قد أسهمت في توضيح ونقل بعض الأفكار والرؤى الجديدة إلى المهتمين بالفكر الاجتماعي في المجتمع المصري.

وفى المقابل فإن مركز دراسات الوحدة العربية وبجهوده ووفقاً لهدف إنشائه وهو دعم فكرة الوحدة العربية عمل على هذه القضية بفعالية واقتدار بالعديد من الآليات، ومنها كما سبق في توضيح أنشطته مجلة المستقبل العربي التي تتناول كافة قضايا المجتمع العربي، وبالطبع يحتل الفكر الاجتماعي الجانب الأكبر من الدراسات والكتابات في هذه المجلة، وإلى جانب هذا يصدر مجلة إضافات بالتعاون مع الجمعية العربية لعلم الاجتماع، لتكون منبراً لنشر البحوث والدراسات التي تتم في المجال الاجتماعي العربي، وتضم علماء اجتماعيين من مختلف الأقطار العربية، لتصبح بمثابة تجمع ومركز إشعاع اجتماعي، وقد أسهمت المجلة في تناول العديد من القضايا والأفكار التي ظهرت في الفضاء الاجتماعي العربي لأول مرة من هذه المجلة، كما ينشر المركز كتبًا بالتعاون مع المنظمة العربية للترجمة وشملت في العديد من إصداراتها قضايا وإشكاليات اجتماعية عالمية لتصل هذه الترجمة إلى أكبر جمهور من المهتمين بالشأن الاجتماعي سواء على مستوى الطلاب أو الأكاديميين، وتناولت الكتب التي يصدرها المركز العديد من القضايا الاجتماعية المهمة، وتتضح مظاهرها عندما يتم تناولها من منظور إقليمي، ومنها على سبيل المثال قضية العقول العربية المهاجرة وما تكبده الوطن العربي من خسارة كمية وكيفية نتيجة لهذه الهجرة، وقضية العمالة العربية لدول الخليج العربي وما ينجم عنها من آثار في دول المهجر والدول المصدرة للعمالة، وتناول المركز القضايا والمشكلات الاجتماعية على المستوى العربي، إذ ينظر إليها من منظور قومي يتخطى القطر الواحد؛ ليقدم وجهة نظر عربية في هذه القضايا والمشكلات.

التحديات التي تواجه مراكز البحوث الاجتماعية العربية:

١- التسيس: مع اتساع مراكز الأبحاث والدراسات وانتشارها، اتسم بعض هذه المراكز بطابع إيديولوجي واضح، مما أدى إلى تسيسها.

٢- التباين بين الاهتمامات البحثية لمراكز الأبحاث والاهتمامات العامة للدولة والمجتمع.

٣- عدم وجود قنوات اتصال واضحة بين مراكز الأبحاث وصانعي

القرار.

٤- شكل المخرج البحثي (research) فقد يكون المخرج مثل الكتب التي تدرس في الجامعات ولا تتضمن توصيات أو تكون التوصيات عامة غير محددة.

٥- تنظيم العلاقة مع هيئات الدولة ينبغي ألا يضعف اهتمام مراكز الأبحاث بإقامة علاقة مع المجتمع المدني ومؤسساته.

٦- أهمية تنظيم العلاقة بين مراكز الأبحاث ووسائل الاعلام، وعلى نحو متوازن لإعلام الرأي العام بنتائج بحوثها.

٧- قضية تمويل مراكز الابحاث وأهمية تنوع مصادر التمويل ما بين عام وخاص وداخلي وخارجي، بما يتيح لمراكز الأبحاث الحفاظ على درجة أكبر من استقلالها (هلال، ٢٠١٢: ٢٩-٣٠).

٨- هجرة العقول: تعاني مراكز البحوث والدراسات من تصاعد ظاهرة هجرة العقول للخارج.

٩- انخفاض مستوى الكوادر البشرية: إذ يؤثر انخفاض المستوى العام للمعرفة العلمية والتقنية وتأخر المستوى التكنولوجي، ومحدودية الإلمام بقواعد البيانات الإلكترونية على المنتج العلمي لهذه المراكز.

١٠- قواعد البيانات: يشكل انخفاض مستوى المعلومات والمصادر العلمية الرصينة عن الموضوعات التي يتم دراستها في أغلب دول العالم واحداً من أهم المعوقات التي تواجه مراكز البحوث والدراسات.

١١- المشكلات السياسية: تحول الخلافات السياسية والحروب بين الدول وعدم استقرار الوضع السياسي دون تنفيذ الخطط البحثية الموضوعة.

١٢- محدودية التنسيق: يؤدي ضعف التنسيق العلمي بين مراكز البحوث والدراسات سواء أكان ذلك على المستوى الداخلي للدولة، أو على المستوى الدولي، إلى عزوف العلماء والباحثين عن تقديم هذه البحوث وهجرتهم إلى الدول الأخرى.

١٣- المنطلقات الأيديولوجية: تخلط بعض مراكز البحوث والدراسات خاصة في دول العالم الثالث بين دورها على أنها مراكز بحوث، ودراسات، ودور الحزب السياسي الراعي لها، وتتحول إلى منبر تعبوي لأفكار الحزب أو السلطة الحاكمة مما يفقده صفة الحيادية.

١٤- حرية التعبير: لا يمكن لمراكز البحوث أن تؤدي عملها دون توفر المعلومات المطلوبة، وإتاحة الفرصة لها للتحرر من القيود السياسية، وهذا ما تفتقده غالبية مراكز البحوث والدراسات في الدول النامية(النداوي، ٢٠٠٧: ٦٨-٦٩).

من خلال استعراض الأدوار التي تؤديها مراكز البحوث الاجتماعية العربية، ومن استعراض الأعمال الفكرية والمخرجات البحثية لهذه المراكز يتبين لنا أن هناك عدة تحديات تواجه إداء المراكز دورها الاستشرافي للمستقبل العربي على المستوى الاجتماعي، ومن أهمها:

١- التحديات المرتبطة بالتمويل.

٢- مدى المساحة المتاحة في التعبير عن الطموحات التي يرغب في تحقيقها المواطن العربي.

٣- القصور في ثقافة الدراسات الاستشرافية في المجتمع العربي عموماً.

٤- غياب النظرة الشاملة للقضايا المجتمعية.

٥- استغراق الباحثين في مهامهم الأكاديمية والبحثية للأغراض الشخصية.

٦- كل هذا يعد من التحديات التي تواجه القائمين على مراكز البحوث الاجتماعية العربية.

الخلاصة:

مع الجهود التي تبذلها مراكز البحوث الاجتماعية العربية، إلا أننا نتطلع إلى إنتاج علمي متميز له الهوية والروح العربية، مع الأخذ بالأساليب المنهجية المحكمة التي تقدم بحوثًا تسهم بشكل فعال وحقيقي في إبراز الجهد العلمي الذي يتناسب مع مكانة هذه الأمة العربية، واستقطاب الباحثين وتشجعيهم في جميع التخصصات لدعم القضايا المجتمعية، وبدلا من أن يدرس الآخرون قضايانا، يجب أن نتولى نحن دراستها القيام بجهد علمي منظم، والاهتمام في التوسع بدراسة القضايا المجتمعية.

المراجع:

إسماعيل، ممدوح مصطفى، ٢٠١٦، المعايير الإرشادية لجودة إصدارات المراكز الفكرية، دراسة استقرائية لإصدارات السياسات العامة، دراسات-العلوم الإدارية، العدد الأول، مجلد ٤٣، الأردن.

بامية، محمد، ٢٠١٥، العلوم الاجتماعية في العالم العربي "أشكال الحضور" المجلس العربي للعلوم الاجتماعية، بيروت.://:http105
www.univ-setif2.dz/images/PDF/act2016/WEB-ASSR-Report-Arabic-2015.pdf

الزيدي، مفيد، ٢٠١٢، مراكز أبحاث من المحلية إلى العالمية -مركز دراسات الوحدة العربية نموذجا، آراء حول الخليج،العدد ٩٥، مركز الخليج للأبحاث، الإمارات.

صالح، نبيل علي، ٢٠٠٧، البحث العلمي في دول الخليج العربي- الواقع والآفاق، آراء حول الخليج، العدد ٣٦، مركز الخليج للأبحاث، الإمارات.

عايد، خالد، ٢٠٠٥، مؤسسات التفكير والمشورة في إسرائيل-دليل أولي، مجلة الدراسات الفلسطينية، العدد ٦٤، بيروت.

العنزي، فالح شمخي، ٢٠١٢، الدور المفقود لمراكز الأبحاث العربية، أراء حول الخليج، العدد ٩٥، مركز الخليج للأبحاث، الإمارات.

عواد، عامر هاشم، (٢٠١٢)، مراكز الابحاث والدراسات وعملية صنع القرار السياسي الخارجي «العراق أنموذج،أراء حول الخليج، العدد ٩٥، مركز الخليج للأبحاث، الإمارات.

الفارس، عبد الرزاق فارس، ٢٠٠٣، مراكز البحوث وصناعة القرار

في دولة الإمارات العربية المتحدة، مجلة التنمية والسياسات الاقتصادية، العدد الثاني، المجلد الخامس، الكويت.

كامل، فؤاد أحمد، ١٩٩٢، دور مراكز البحوث في مجال دراسة ظاهرة الجريمة ورسم السياسةالجنائية، مجلة الفكر الشرطي، العدد الأول، المجلد الأول، مركز بحوث الشرطة، القيادة العامة لشرطة الشارقة، الإمارات.

موسى، ريم محمد، ٢٠١٢، دور المراكز البحثية في نشر ثقافة الدراسات المستقبلية مركز دراسات المستقبل نموذجاً،مجلة دراسات المستقبل، العدد الخامس، المجلد الثاني، مركز دراسات المستقبل، الخرطوم، السودان.

النداوي، خضير عباس، ٢٠٠٧، مراكز البحوث والدراسات- قراءة أولية، آراء حول الخليج، العدد ٣٦، مركز الخليج للأبحاث، الإمارات.

هلال، على الدين، ٢٠١٢، دور مراكز الابحاث السياسية والاستراتيجية في ترشيد القرار، العلاقة مع الدولة والمجتمع، أراء حول الخليج، العدد ٩٥، مركز الخليج للأبحاث، الإمارات.

المراجع الإجنبية:

Bedford, Denise; Hadar, Giora. Do Think Tanks Think? Proceedings of the International Conference on Intellectual Capital, Knowledge Management & Organizational Learning. 2014.

https://ar.wikipedia.org

http://www.caus.org.lb/Home/index.php

www.ncscr.org.eg

ملحق

مراكز البحوث الاجتماعية التي تناولها البحث والدولة، وسنة التأسيس والموقع الإلكتروني

م	اسم المركز	الدولة	سنة التأسيس	الموقع الإلكتروني
١	المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية	مصر	١٩٥٩	http://www.ncscr.org.eg/main.php
٢	مركز الدراسات السياسية والإستراتيجية جريدة الأهرام	مصر	١٩٦٨	http://acpss.ahram.org.eg
٣	مركز دراسات الوحدة العربية	لبنان	١٩٧٥	http://www.caus.org.lb/Home/index.php
٤	المعهد العربي للتخطيط	الكويت	١٩٨٠	http://www.arab-api.org/ar/default.aspx
٥	مركز دراسات (مركز البحرين للدراسات والبحوث)	البحرين	١٩٨١	http://www.derasat.org.bh/ar
٦	مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية	السعودية	١٩٨٣	http://www.kfcris.com
٧	مركز الدراسات الإستراتيجية في الجامعة الأردنية	الأردن	١٩٨٤	http://www.jcss.org
٨	وحدة الدراسات الإنسانية والاجتماعية (مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية)	السعودية	١٩٨٥	http://gdrg.kacst.edu.sa/Site/ar/Default.aspx
٩	مركز ابن خلدون للدراسات الإنمائية	مصر	١٩٨٨	http://www.marefa.org https://ar-ar.facebook.com/ibnkhaldun.center/
١٠	مركز البحوث والدراسات الكويتية	الكويت	١٩٩٢	http://www.crsk.edu.kw
١١	مركز الإمارات للدراسات والبحوث الإستراتيجية	الامارات	١٩٩٤	http://www.ecssr.com/ECSSR/appmanager/portal/ecssr?_nfpb=true&_nfls=false&_pageLabel=HomePageECSSR&lang=ar
١٢	مركز الخليج للأبحاث	السعودية	٢٠٠٠	http://www.alriyadh.com/1508958
١٣	مركز الشرق الأوسط للدراسات الاستراتيجية والقانونية	السعودية	٢٠٠٢	http://www.mesc-sa.org/arabic
١٤	مركز الدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية	السعودية	٢٠٠٢	http://artsrh.kau.edu.sa/Default.aspx?Site_ID=125030&Lng=AR
١٥	مركز المسبار للدراسات والبحوث	الإمارات	٢٠٠٥	http://www.almesbar.net
١٦	كلية دبي للإدارة الحكومية	الإمارات	٢٠٠٥	http://www.mbrsg.ae/home.aspx?lang=ar-AE
١٧	مركز الجزيرة للدراسات	قطر	٢٠٠٦	http://studies.aljazeera.net/ar
١٨	المركز الوطني لأبحاث قضايا الشباب جامعة الملك سعود	السعودية	٢٠٠٦	http://ncys.ksu.edu.sa
١٩	مركز ابن خلدون للدراسات والأبحاث	الاردن	٢٠٠٦	http://ikcrsjo.org/%D8%AD%D9%88%D9%84-%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B1%D9%83%D8%B2
٢٠	معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية	قطر	٢٠٠٨	http://www.qu.edu.qa/ar/sesri
٢١	مركز بروكنجز الدوحة	قطر	٢٠٠٨	https://www.brookings.edu/ar
٢٢	المركز العربيّ للأبحاث ودراسة السياسات	قطر	٢٠١٠	\http://www.dohainstitute.org/portal
٢٣	مركز الأبحاث الواعدة في البحوث الاجتماعية ودراسات المرأة	السعودية	٢٠١٢	http://www.pnu.edu.sa/arr/centers/PRC/Pages/default.aspx
٢٤	مركز الخليج لسياسات التنمية GCDP	الكويت	٢٠١٢	https://www.gulfpolicies.com
٢٥	مركز البحوث الاجتماعية والإنسانية	السعودية	٢٠١٥	http://artsrh.kau.edu.sa/Default.aspx?Site_ID=125030&Lng=AR
٢٦	مركز الدراسات والأبحاث الإنسانية ،مدى	المغرب		http://www.madacenter.ma/Client/index.php